

Согласовано на заседании
Совета школы
БОУ г Омска «Средняя
общеобразовательная школа №37»
Протокол № 6 от 24.07.2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа №37»
Т.П. Корчагина

Приказ № 144од от 24.07. 2020г.

Положение о службе школьной медиации БОУ г Омска «Средняя общеобразовательная школа № 37»

1. Общие положения:

1.1. Данное положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Конвенцией о защите прав детей и сотрудничестве, заключенные в г. Гааге 1980, 1996, 2007 годов;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»;
- Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

1.2. Служба школьной медиации осуществляет свою деятельность на основании действующего законодательства РФ, настоящего Положения.

Цели и задачи службы школьной медиации:

Основная цель службы медиации БОУ г Омска «Средняя общеобразовательная школа № 37» состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Задачами деятельности службы медиации являются:

- 1.** Создание системы защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп, включая детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально опасном положении;
- 2.** Создание системы профилактической и коррекционной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и находящимися в социально опасном положении; - внедрение новых форм, технологий и методов работы, в том числе обеспечение досудебного и судебного сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом; - интеграция метода школьной медиации в образовательный процесс и систему

воспитания для обеспечения возможности доступа к медиации для каждой семьи и каждого ребенка;

3. Повышение эффективности социальной, психологической и юридической помощи, оказываемой детям, в первую очередь относящимся к группам риска, существующими органами и организациями по работе с детьми, доведение стандартов их работы до уровня, отвечающего потребностям современного общества;

4. Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам применения процедуры медиации в повседневной педагогической практике;

5. Обеспечение открытости в деятельности по защите прав и интересов детей, создание условий для привлечения общественности в решение стоящих в этой сфере проблем и задач.

Принципы деятельности службы школьной медиации:

1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в процедуре медиации;

2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы школьной медиации не разглашать полученные в ходе медиации сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности;

3. Принцип нейтральности, запрещающий службе школьной медиации принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба школьной медиации не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение;

Порядок формирования службы школьной медиации

1. В состав службы медиации могут входить учащиеся 9-11 классов, прошедшие обучение проведению восстановительной медиации. Учащиеся младших классов могут участвовать в работе службы в качестве ко-медиаторов (вторых медиаторов);

2. Руководителем службы медиации может быть работник образовательного учреждения, прошедший обучение проведению восстановительной медиации, на которого возлагаются обязанности по руководству службой приказом директора образовательного учреждения;

3. Родители дают согласие на работу своего ребенка в школьной службе медиации в качестве посредника (медиатора);

4. Вопросы членства в службе медиации, требований к учащимся, входящим в состав службы, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться службой медиации самостоятельно.

Порядок работы службы школьной медиации

1. Служба школьной медиации может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, учащихся, родителей, администрации школы, членов службы школьной медиации;

2. Служба школьной медиации принимает решение о медиабельности или немедиабельности случая в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица школы;

3. Процедура медиации начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной процедуре;

4. В случае если процедура медиации планируется на этапе дознания или следствия, то ставится в известность администрация школы и при необходимости производится согласование с соответствующими органами внутренних дел;

5. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель службы школьной медиации;
6. Процедура медиации не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости. В процедуре медиации не могут участвовать лица, имеющие психические заболевания;
7. Служба школьной медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения процедуры медиации в каждом отдельном случае;
8. В случае если в ходе процедуры медиации конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в медиативном соглашении;
9. При необходимости служба школьной медиации передает копию медиативного соглашения администрации школы;
10. Служба школьной медиации осуществляет контроль над выполнением обязательств, взятых на себя сторонами соглашения, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств, служба помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления;
11. При необходимости служба школьной медиации содействует в предоставлении участникам медиативного соглашения доступа к услугам по социальной реабилитации.

Организация деятельности службы школьной медиации

1. Службе школьной медиации по согласованию с администрацией школы предоставляется помещение для сбора и проведения процедуры медиации;
2. Должностные лица школы оказывают службе школьной медиации содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и школьников;
3. Служба имеет право пользоваться услугами специалистов школы;
4. Администрация школы содействует службе школьной медиации в организации взаимодействия с социальными службами и другими организациями;
5. В случае если процедура медиации проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация школы может ходатайствовать о приобщении к материалам дела медиативного соглашения, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему;

Заключительные положения

1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения;
2. Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по предложению службы школьной медиации или органов школьного самоуправления.