

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ОМСКА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37»**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ РАННЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ**

«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Конкурс для педагогов-навигаторов

«МОИ ГОРИЗОНТЫ»

ЭССЕ

**«РАННЯЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ.**

ЗА И ПРОТИВ»

Педагог-навигатор проекта «Билета в будущее»,

учитель БОУ г. Омска «СОШ №37»

Гончарова Наталья Владимировна

Омск

2024 г.

«Ранняя профессиональная ориентация школьников. За и против»

Я учитель-предметник: преподаю английский язык и в рамках своего предмета, обучаю учащихся с 6-го по 11-й класс писать формальные и неформальные письма, отчеты и эссе. Кто, как не я, хорошо знает, что это легко: вступление, заключение, аргументы за и против... Что может быть проще? Я педагог-навигатор: помогаю учащимся ориентироваться в сложном и многогранном мире специальностей и профессий. Кто, как не я, хорошо знает об актуальности проблемы ранней профориентации школьников... Что может быть проще?

Когда в марте 2023 года мне предложили стать частью проекта по профориентации, думала я недолго. Опыт работы в приемной комиссии колледжа свидетельствует о том, что бóльшая часть выпускников 9-го класса на вопрос: «Почему ты выбрал эту специальность?» отвечает: «Мне так мама сказала» или «Друг сюда поступает, ну, и я пойду». Для меня совершенно очевидно, что это неправильная мотивация для выбора профессии или специальности. Однако не все осознают актуальность включения ранней профориентации в процесс обучения и воспитания школьников.

«А не рано ли? Шестой класс же всего?» – спрашивают родители. «Это скучно» или «Я и так знаю, чем хочу заниматься», – говорят некоторые учащиеся, когда мы обсуждаем важность профориентационных занятий. «Я знаю, что хочу» – как прекрасно звучат эти слова для любого родителя и профориентатора. Но так ли всё просто? К сожалению, «хочу» далеко не всегда означает «могу» и желания не всегда совпадают с возможностями и склонностями ребенка: «Хочу быть пилотом, но имею ограничения по здоровью» или «Хочу быть врачом, но не люблю химию». И даже «могу» далеко не всегда превращаются в «буду». Разобраться в своих «хочу», «могу» и «буду» помогут диагностики в рамках проекта «Билет в будущее». А «скучно» – зачастую свидетельствует просто о плохой информированности о предмете обсуждения. Так как же тогда быть? «Скучно» – вот только что именно? Скучно ли пойти с классом на вокзал «Омск-Пригород» и своими глазами посмотреть на то, как работает вокзал от пункта безопасности на входе до вагоноремонтных мастерских? – Я так не думаю! Скучно ли пойти с классом в управление омского аэропорта и своими глазами посмотреть на то, с чего начиналась история авиации в Омске и как выглядит современный аэропорт? – Я так не думаю! Практикоориентированные занятия – это увлекательно! Именно к такому выводу приходят ребята.

Сказать откровенно, я не вижу минусов в ранней профориентации. Кроме практикоориентированных занятий мои ученики, да и что скрывать, я сама, расширяют свои знания об огромном современном мире профессий и сфер деятельности. На занятиях по программе внеурочной деятельности Профминимума мы не только знакомимся с отраслями в целом: аграрная, здоровая, креативная, безопасная и т.д.; не только узнаем, какие именно

профессии от носятся к этим отраслям, но и получаем информацию куда пойти учиться (СПО или ВУЗ). На занятия курса «Россия- мои горизонты» дети ходят с удовольствием, мало кто из них остается на этих занятиях незаинтересованным. В ходе занятий идут обсуждения, строятся предположения, появляется желание поделиться своим видением проблемы. И конечно же каждый из учеников примеряет на себя обсуждаемые профессии. По моему личному мнению, именно это делает проект уникальным: узнать, понять, пропустить через себя и сделать свой разумный выбор.

Кто же поможет, кто же еще подскажет ребенку, кем стать, куда пойти учиться, как ни родители? Проект «Билет в будущее» готов помочь с выбором не только детям, но и рассказать родителям о перспективах разных профессий. Одним из самых ценных ресурсов нашего времени является информация, которой так часто не хватает для принятия разумных, взвешенных решений. Родители при поддержке педагогов-навигаторов смогут заложить крепкий фундамент для будущего своих детей. Ведь выбор профессии – это не только выбор конкретного дела в жизни, но и своего будущего окружения, своего пути и образа жизни.

Возвращаясь вопросу «А не рано ли?», мне хотелось бы сказать, чем раньше наши дети начнут понимать, что мы живем в постоянно меняющемся мире, где каждый день перед ними открываются безграничные возможности, чем раньше начнут разбираться в многообразии современных профессий и определять направление для своего потенциального развития, тем раньше придет понимание: вот то, чем я буду заниматься с удовольствием, вот то место, где я смогу реализоваться как специалист! Таким образом, ранняя профориентация – важная составляющая обучения и воспитания учащихся. Профориентация – это готовность к труду, осознание ценности мастерства и трудолюбия; это – умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; это – уважение к достижениям России в науке и искусстве, спорте и технологиях, уважение к своему народу, чувство гордости за свой край, свою Родину.