

Согласовано на заседании

Утверждаю

Совета школы

Приказ от _____ № _____

БОУ г Омска «Средняя
общеобразовательная

Директор БОУ г Омска «Средняя общеобразовательная
школа № 37»

школа № 37»

«_____» _____
2019 г.

Т.П.Корчагина

Положение

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа №37»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Устава БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа №37».

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется очно в образовательной организации (возможны варианты по согласованию сторон), согласно расписанию учебных занятий, составленному для обучающегося. Реализация

индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа №37».

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа №37».

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа №37».

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 апреля (*можно установить иную дату*,

дающую возможность и обучающемуся и образовательной организации, спланировать и организовать обучение по индивидуальному учебному плану).

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года. Возможны другие сроки перехода на индивидуальный учебный план, в зависимости от потребности в его реализации.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации.

2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.

2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.17. С учетом желания, способностей учащегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.18. С учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа №37».

2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

3.1.1. учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов;

3.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

3.1.3. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и

информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

4.1.1. учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов;

4.1.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

4.1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

4.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

4.1.5. *иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа №37»).*

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

4.3.1. Русский язык и литература;

4.3.2. Родной язык и родная литература;

4.3.3. Иностранный язык

4.3.4. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

4.3.5. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

4.3.6. Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);

4.3.7. Основы духовно-нравственной культуры народов России;

4.3.8. искусство (изобразительное искусство, музыка);

4.3.9. технология (технология);

4.3.10. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

V. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план независимо от профиля обучения являются следующие предметы:

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета		Обязательные учебные предметы для всех учебных планов
			базовый	углубленный	
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б	У	Русский язык Литература
		Литература	Б	У	
2	Родной язык и родная литература*	Родной язык	Б	У	-
		Родная литература	Б	У	
3	Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У	Иностранный язык
		Второй иностранный язык	Б	У	
4	Общественные науки	История	Б	У	История (или Россия в мире)
		География	Б	У	
		Экономика	Б	У	
		Право	Б	У	
		Обществознание	Б		
5	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	У	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
		Информатика	Б	У	
6	Естественные науки	Физика	Б	У	-
		Химия	Б	У	
		Биология	Б	У	

		Естествознание	Б	
7	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	Физическая культура
		Экология	Б	
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	Основы безопасности жизнедеятельности

При этом индивидуальный учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее **3 (4)** учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане универсального профиля могут быть **0(4)** учебных предметов на углубленном уровне.

При формировании индивидуального учебного плана необходимо предусмотреть не менее одного учебного предмета из предметной области «Естественные науки».

Индивидуальный учебный план должен содержать **10 (11)** учебных предметов, где **7** учебных предметов обязательны для включения во все индивидуальные учебные планы, при этом в **0(4)** учебных предметов на углубленном уровне определяется в соответствии с профилем обучения.

Также в качестве обязательного компонента индивидуального учебного плана СОО является **индивидуальный(ые) проект(ы)**.

Пример сетки часов индивидуального учебного плана в соответствии с ФГОС СОО

Вариант №1 (1 предмет на углубленном уровне)

Для 5-дневной учебной недели

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору *	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Кол-во часов в нед	Кол-во часов в год

Обязательная часть

Русский язык и литература			69	1	35	1	3
	Русский язык	Б					4

	<i>Литература</i>	<i>Б</i>	207	3	105	3	1 02
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский язык)</i>	<i>Б</i>	207	3	105	3	1 02
Математика и информатика	<i>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</i>	<i>У</i>	414	6	210	6	2 04
	<i>Информатика</i>	<i>Б</i>	69	1	35	1	3 4
Естественные науки	<i>Физика</i>	<i>Б</i>	138	2	70	2	6 8
Общественны науки	<i>История</i>	<i>Б</i>	138	2	70	2	6 8
	<i>Обществознание</i>	<i>Б</i>	138	2	70	2	6 8
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельност и	<i>Физическая культура*</i>	<i>Б</i>	207	3	105	3	1 02
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Б</i>	69	1	35	1	3 4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительн ые учебные предметы, курсы по выбору	<i>Индивидуальный проект</i>	<i>ЭК</i>	70	2	70		
	<i>Экономика</i>	<i>ДП</i>	35	1	35		
	<i>Право</i>	<i>ДП</i>	34			1	3 4
	<i>География</i>	<i>ДП</i>	69	1	35	1	3 4
	<i>Биология</i>	<i>ДП</i>	69	1	35	1	3 4
	<i>Элективный курс по русскому языку</i>	<i>ЭК</i>	69	1	35	1	3 4
	<i>Элективный курс по матема тике</i>	<i>ЭК</i>	69	1	35	1	3 4
	<i>Элективный курс по обществ ознанию</i>	<i>ЭК</i>	69	1	35	1	3 4

<i>Элективный курс по физике</i>	<i>ЭК</i>	69	1	35	1	34
----------------------------------	-----------	----	---	----	---	----

Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе		2209	33	1155	31	1054
--	--	------	----	------	----	------

Вариант №2 (2 предмета на углубленном уровне)

Для 5-дневной учебной недели

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору *	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Кол-во часов в нед</i>	<i>Кол-во часов в год</i>
Обязательная часть							
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	<i>Б</i>	69	1	35	1	34
	<i>Литература</i>	<i>Б</i>	207	3	105	3	102
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский язык)</i>	<i>Б</i>	207	3	105	3	102
Математика и информатика	<i>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</i>	<i>Б</i>	414	6	210	6	204
Естественные науки	<i>Физика</i>	<i>У</i>	138	2	70	2	68
	<i>Биология</i>	<i>У</i>	207	3	105	3	102
Общественные науки	<i>История</i>	<i>Б</i>	138	2	70	2	68
	<i>Обществознание</i>	<i>Б</i>	138	2	70	2	68

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	<i>Б</i>	207	3	105	3	1 02
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Б</i>	69	1	35	1	3 4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	<i>Индивидуальный проект</i>	<i>ЭК</i>	70	2	70		
	<i>Экономика</i>	<i>ДП</i>	35	1	35		
	<i>Право</i>	<i>ДП</i>	34			1	3 4
	<i>Элективный курс по русскому языку</i>	<i>ЭК</i>	69	1	35	1	3 4
	<i>Элективный курс по математике</i>	<i>ЭК</i>	69	1	35	1	3 4
	<i>Элективный курс по обществознанию</i>	<i>ЭК</i>	69	1	35	1	3 4
	<i>Элективный курс по физике</i>	<i>ЭК</i>	69	1	35	1	3 4
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			2209	33	1155	3 1	1 054

VII. Сроки работы по индивидуальному учебному плану

7.1. В соответствии с ФГОС СОО учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года обучения – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

7.2. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

VIII. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

8.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №37».

IX. Государственная итоговая аттестация обучающихся

9.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

9.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

X. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

10.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

10.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

XI. Порядок управления

11.1. В компетенцию администрации БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №37» входит:

11.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

11.1.2. предоставление в недельный срок в Департамент образования сведений об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;

11.1.3. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

11.1.4. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

11.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №37» имеет следующие документы:

11.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

11.2.2. решение педагогического совета образовательной организации;

11.2.3. приказ органа управления образованием о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

11.2.4. приказ руководителя образовательной организации;

11.2.5. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации;

11.2.6. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

XII. Порядок принятия и срок действия Положения

12.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №37» и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

12.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

12.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

12.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.