



КАК ВЕСТИ СЕБЯ ПРИ ВООРУЖЕННОМ НАПАДЕНИИ НА ШКОЛУ?

Куда обратиться?
Дежурная часть УМВД России по
городу Омску: 79-22-00.
Оперативный дежурный УФСБ
России по Омской области: 233-000.
Управление единой дежурно-
диспетчерской службы: 78-78-78.

Уважаемые обучающиеся!

В современном мире и при событиях, происходящих в нём, очень важно знать как защитить себя, своё здоровье и жизнь. Ниже мы приведём четыре пункта, которые помогут Вам обезопасить себя при скулшутинге. Пожалуйста, изучите эту информацию и позаботьтесь о том, чтобы Ваше окружение тоже с ней ознакомилось.

1. Эвакуация

Если есть доступный путь эвакуации, попытайтесь покинуть здание или территорию, где началась стрельба.

Обязательно:

- Продумайте путь эвакуации.
- Эвакуируйтесь вне зависимости от того, согласны ли другие люди идти с вами.
- Оставьте свои вещи.
- Помогите бежать другим, если можете.
- Держите свои руки на виду.
- Следуйте инструкциям любых сотрудников полиции.
- Не пытайтесь перемещать раненых.
- Позвоните в службу спасения, когда окажетесь в безопасности.

2. Укрытие

Если эвакуация невозможна, найдите место, где можно спрятаться и где стрелок вряд ли вас найдет.

Ваше укрытие должно:

- Находиться вне поля зрения стрелка.
- Обеспечить защиту, если будут стрелять в вашу сторону (например, офис с закрытой и запертой дверью).
- Не стать ловушкой для вас и не ограничить ваши возможности передвижения.

Чтобы не допустить стрелка в ваше укрытие:

- Заприте дверь.
- Заблокируйте ее тяжелой мебелью.

Если стрелок рядом:

- Отключите звук на мобильном телефоне и других устройствах.
- Отключите любой источник шума (например, радио или телевизор).
- Спрячьтесь за крупными предметами (например, шкафами или столами).
- Ведите себя тихо.



КАК ВЕСТИ СЕБЯ ПРИ ВООРУЖЕННОМ НАПАДЕНИИ НА ШКОЛУ?

Куда обратиться?
Дежурная часть УМВД России по
городу Омску: 79-22-00.
Оперативный дежурный УФСБ
России по Омской области: 233-000.
Управление единой дежурно-
диспетчерской службы: 78-78-78.

Если невозможно ни эвакуироваться, ни найти укрытие:

- Сохраняйте спокойствие.
- Если это возможно, наберите номер экстренных служб, чтобы предупредить полицию о местонахождении стрелка.
- Если вы не можете говорить, оставайтесь на линии, позволив диспетчеру слышать, что у вас происходит.

3. Противодействие стрелку

Противодействуйте стрелку только в самом крайнем случае — и только когда ваша жизнь находится в непосредственной опасности!

- Следует действовать максимально агрессивно.
- Бросать в стрелка предметы и использовать импровизированное оружие.
- Кричать.
- Если начали действовать — не останавливайтесь.

4. Органы правопорядка

Задача органов правопорядка — как можно скорее остановить стрелка. Они направятся туда, откуда были слышны выстрелы.

- Сохраняйте спокойствие и следуйте их инструкциям.
- Не держите ничего в руках (например, сумки или куртки).
- Немедленно поднимите руки и разведите пальцы.
- Держите руки на виду все время.
- Избегайте резких движений в сторону полицейских — например, попыток ухватиться за них.

Какую информацию следует сообщить полицейским или оператору службы экстренной помощи?

- Где находится стрелок.
- Количество стрелков, если их больше одного.
- Описание стрелка/стрелков.
- Количество и тип оружия в руках стрелка/стрелков.
- Число возможных жертв нападения.

Что делать при нападении подростка?

Рекомендации для педагогов образовательных организаций

Если у него с собой зажигательная смесь

Первое — для всех случаев — не паниковать. Учитель должен громким уверенным голосом собрать всех в одном месте, чтобы всех видеть. Продукты горения поднимаются вверх: важно, чтобы все дети опустились на пол и легли в позе эмбриона. Место должно находиться как можно дальше от очага возгорания. Если в классе есть вода в кулере, то намочите одежду (пиджаки или жилетки), положите на пол на пути огня. После этого можно продумывать варианты выхода. Окна лучше не открывать: приток кислорода может разжечь пламя еще сильнее. Из помещения старайтесь сразу не выбегать: непонятно, есть ли там сообщники. Кричите «пожар!», звоните экстренным службам.

Если у него с собой огнестрельное оружие

Задача учителя — в первые секунды приказать детям лечь на пол. Нападающему потребуется время, чтобы осознать, что дети внизу. Если нападающий более или менее адекватный, то лучше выполнять его приказы. Но если вы понимаете, что человек собирается стрелять, то постарайтесь быстро сократить дистанцию между вами и задрать его руку с оружием максимально высоко. Имейте в виду, что, если человек правша, нужно смещаться влево. Но это крайний случай — пытаться нейтрализовать его таким образом. Это почти наверняка обернется ранением или смертью. Но в этом случае вы выиграете время для детей. Если вы понимаете, что не сможете этого сделать (и нападающий, например, передумал стрелять), продолжайте разговаривать с ним спокойным голосом.

Если у него холодное оружие

В качестве щита можно использовать все, что угодно: парту, стул, монитор от компьютера, мольберт. Вы должны быть между нападающим и детьми. Если ситуация критическая, вы понимаете, что человек слишком агрессивен и опасен, отвлекайте его внимание на себя, чтобы обезопасить от агрессии детей. Опять же: вы должны давать детям, если в этом есть необходимость, внятные команды. И одновременно выкрикивать просьбы о помощи, лаконичные и четкие, например, «помогите» или «спасите».

Куда обратиться?

Дежурная часть УМВД России по городу Омску: 79-22-00.

Оперативный дежурный УФСБ России по Омской области: 233-000.

Управление единой дежурно-диспетчерской службы: 78-78-78.

Профилактика скулшутинга: на что родителям обратить внимание?

Уважаемые родители!

Ещё несколько лет назад понятие «скулшутинг» в России было неизвестным и непонятным, но сейчас, в СМИ то и дело появляется информация о нападении на учеников в школах. Атаки в учебных учреждениях заключаются в применении вооруженного насилия на территории образовательной организации и нередко выливаются в массовые убийства. Это явление называют «расстрелами школьников» или «стрельбой в школе» от англ. school – школа и shooting – стрельба. На что обратить внимание родителям для профилактики таких явлений? Приведём несколько рекомендаций ниже.

Внутрисемейные отношения

Семейный уклад – базис для любого ребенка. Именно в семье он получает информацию об окружающем мире, развивается. Родители являются первым и главным авторитетом в глазах ребёнка, а семейные традиции и правила представляются самыми правильными. Дети, воспитывающиеся в семьях, где царит недоверие, насилие и жестокость, переносят подобную схему общения в общество.

Проявление подростком агрессии

В большинстве случаев за повышенной агрессивностью подростка стоит защитный механизм, который срабатывает, чтобы защититься от окружающего мира. Стоит заметить, что агрессия бывает и пассивной, внутренней, при этом внешне подросток остается спокойным. Практически про всех «школьных стрелков» одноклассники потом говорили: «Он был такой тихий – мы и предположить не могли, что он на такое способен!» Такая пассивная агрессивность может появиться, если подростку не хватает внимания родителей, которые не интересуются его жизнью, увлечениями, проблемами, а также из-за игнорирования его сверстниками.

Особенности отношений со сверстниками

В подростковом возрасте общение со сверстниками приобретает первостепенное значение. В этот период подростки часто меняют друзей, ища «свою компанию» – ту, в которой будут приниматься переживания и установки подростка. Если общения нет или с ним имеются проблемы, то у подростка можно наблюдать появление серьезных психологических проблем. Важно помочь ребенку решить проблему общения со сверстниками, определить причину возникновения разногласий.

Самое важное – контакт с ребёнком. В подростковом возрасте важно стать для ребёнка другом, с которым можно поделиться своими переживаниями и не бояться быть отвергнутым.

Именно чувство отверженности родителями порой толкает тинейджера на непоправимые поступки.
Любите своих детей, будьте к ним внимательны и принимайте их такими, какие они есть!

Куда обратиться?
БУ ОО «Центр ПМСС»
г. Омск,
ул. Комсомольский городок, 14
8 (3812) 32-35-90
www.центрпмсс.рф